2013 - 2014 | 1er semestre | Contrôle n°1 | Exercices écrits

Nom & prénom : .... / Classe : 1AC / G : .... / Date : ....

	Visa des parents	Visa de la direction

Durée :

Vol à main armée

Quatre individus armés de fusils de chasse ont attaqué, hier, peu avant midi, un fourgon transportant de l'argent et se sont emparés de quatre millions de francs. Les malfaiteurs masqués ont réussi à faire stopper le fourgon en plaçant une herse rudimentaire formée d'une planche cloutée.

Au moment où le fourgon a stoppé; tous ses pneus ont éclaté. Les malfaiteurs ont donné l'ordre aux convoyeurs de sortir du véhicule. Ils ont attaché le chauffeur et les agents l'accompagnant à des arbres et ont transféré l'argent destiné à des banques.

France Soir du
27/07/2010

Compréhension de l'écrit :

Ce texte est-il un fait divers ou un récit historique ? ***Justifie ta réponse.*** ---

Qui ?	
Quoi ?	
Quand ?	
Conséquences	

Fonctionnement de la langue:

1/dans le fait divers suivant, conjugue au passé composé les verbes ( ).

Jeudi dernier, une fillette de 6 ans **(affronter)** .... un python deux dois plus grand qu'elle pour sauver son chaton. Elle **(devenir)** .... La première fille distinguée pour sa bravoure par la société australienne de défense des animaux.

Marlie Coleman **(saisir)** .... Le serpent devant leur maison. Le python **(libérer)** .... le chat mais mordu la petite fille.

L'opinion 20 mars 2003

2/ Emploie dans des phrases les indications temporelles suivantes : **Avant de - depuis - pendant**

A : ....

B : ....

C : ....

3/Complète par une préposition ou un article:

-Malika est née .... 1990. Exactement .... 10 avril .... minuit.

-Nous avons un cours d'arabe .... Mercredi .... 10 heures.

-.......... Mois de mars le temps s'adoucit.

Production écrite: Rédige un fait divers à partir du schéma suivant:

Qui ?	**Une jeune fille de 15 ans**
Quoi ?	**Heurtée par une voiture**
Où ?	**Quartier Angad (Lazaret)**
Quand ?	**Jeudi à Midi**
Actions entreprises	**Conduite à l'hôpital (soins intensifs)**